Présentation de la spécialité « Humanités, Lettres, Philosophie »
(Classes de première et de terminale)

Dans le cadre de la dernière réforme du lycée et du baccalauréat, le lycée Jules Ferry propose l'enseignement de spécialité « Humanités, Lettres, Philosophie ».

L'horaire de cet enseignement est de **4h en classe de première et de 6h en classe de terminale**. Cet enseignement est assuré parallèlement et à parts égales (2h+2h en première ; 3h+3h en terminale) par un professeur de littérature et un professeur de philosophie et mobilise l'étude de textes littéraires et philosophiques mais aussi sociologiques, anthropologiques, scientifiques, etc. D'autres domaines, par exemple les arts ou les médias, peuvent être mobilisés.

Si l'enseignement de cette spécialité, suivi dès la première, représente une préparation pour le cours de philosophie qui, en terminale fait partie du tronc commun et concerne donc tous les élèves, il est également l'occasion d'une formation plus large.
Cet enseignement vise à procurer aux élèves une **formation et culture générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines**. Cette spécialité propose une **approche de grandes questions de culture et une initiation à une réflexion personnelle** nourrie par des œuvres d'intérêt majeur. Cet enseignement permet une **formation au raisonnement et développe l'ensemble des compétences relatives à la lecture, à l'expression, à l'analyse de problèmes et d'objets complexes**.

Cette formation s'adresse à tous les élèves désireux d'acquérir une culture et des méthodes permettant de réfléchir sur des questions contemporaines dans une perspective élargie. **En prise sur un certain nombre d'enjeux de société, cette formation constitue un précieux apport (et parfois un prérequis) pour des études axées sur les lettres et la philosophie, mais aussi les arts, le droit, l'économie, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé ainsi que les sciences**. Elle est particulièrement recommandée aux élèves souhaitant s'engager dans les **carrières de l'enseignement, de la culture, de la communication ainsi que ceux et celles qui ont comme projet d'intégrer une classe prépa ou une école demandant la possession d'une culture générale consistante ainsi que des capacités de réflexion et d'analyse certaines**.

Par sa spécificité, cette spécialité demande, de la part des élèves, **un goût pour la lecture et l'expression écrite, un goût pour la découverte intellectuelle et la réflexion, une certaine capacité de travail et d'autonomie**.

L'enseignement de cette spécialité est organisé par un programme national divisé en quatre grandes parties allant **de l'Antiquité à nos jours**.
Ces quatre parties sont autant d'entrées pour l'analyse et le questionnement de contenus culturels, politiques, artistiques, anthropologiques, philosophiques, littéraires, éthiques, sociaux, etc. Cet enseignement, se présentant comme un voyage à travers l'histoire comme à travers les cultures, permet d'aborder d'un point de vue historique certaines questions du passé mais toujours à partir d'interrogations contemporaines. Si le programme se présente selon un certain découpage historique, son enseignement ne prend pas cependant la forme d'une simple histoire chronologique des idées mais incite surtout à l'analyse et à la réflexion au sujet de questions et problèmes fondamentaux de notre époque.