



Lycée Jules FERRY

7 rue Joseph-Bouyssel

78700 Conflans-Sainte-Honorine

☎ : 01 34 90 03 70

Courriel : ce.0781845g@ac-versailles.fr



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Les spécialités proposées à la rentrée 2021

Classes de 1^{ère} générale



Les enseignements de spécialité sont choisis en seconde dans la perspective d'un parcours en voie générale vers la classe de première (3 enseignements de spécialité) et de terminale (2 enseignements parmi les trois initiaux). Ils doivent répondre aux **goûts** et aux **motivations** des élèves dans les domaines qu'ils souhaitent approfondir pour construire leur projet personnel.

En classe de seconde, le choix de ces enseignements vise à **identifier les spécialités dans lesquelles les aptitudes et l'intérêt des élèves** garantiraient la motivation nécessaire à leur réussite dans la suite de leur parcours au lycée.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les élèves :

Français

Histoire-géographie

Éducation physique et
sportive

Enseignement
moral et civique

Enseignement
scientifique

Langue vivante A
et
Langue vivante B

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE (3 par élève) :

Langues, Littérature
et cultures étrangères
(Anglais)

Humanités,
littérature et
philosophie

Sciences
économiques
et sociales

Langues, Littérature
et cultures étrangères
(Espagnol)

Histoire-
géographie,
Géopolitique et
sciences politiques

Numérique et
Science
informatique

Sciences de la vie et
de la Terre

Mathématiques

Physique-chimie

Un élève de première générale aura à suivre tous les enseignements communs et trois enseignements de spécialité parmi les neuf proposés à la rentrée 2021 au lycée Jules-Ferry.

L'application numérique suivante est destinée à les accompagner dans leur choix :

<http://www.horizons21.fr/>

Spécialité :

Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Discipline concernée :

Histoire-géographie

Les principales compétences nécessaires pour réussir dans cette spécialité :

- Capacités d'analyse, de réflexion et de raisonnement-argumentation,
- Capacités d'autonomie dans la recherche et la documentation
- Capacités d'expression orale pour présenter le fruit des recherches effectuées
- Acquérir les clés de compréhension du monde et des mécanismes de structuration des sociétés dans le cadre de raisonnements multiscalaires,
- Maîtriser pour tous les thèmes de la spécialité, la chronologie sur la longue durée, les repères spatio-temporels pour comprendre la logique d'organisation des territoires,
- Analyser les territoires en privilégiant l'approche multiscalaire (à plusieurs niveaux ou échelles) dans une optique comparative.

Pour en savoir plus, cliquez ici :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/92/5/spe576_annexe_1062925.pdf

Pour qui ?

Élèves curieux, intéressés par l'histoire et les questions internationales. **Poursuite d'études** en classe prépa non scientifique, IEP-Sc po., études de droit, histoire, sociologie, ...

Spécialité : Humanités, Littérature et Philosophie

Disciplines concernées :

Lettres classiques et modernes et philosophie

Cette spécialité propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Les principales compétences nécessaires pour réussir dans cette spécialité :

➤ En lettres :

- Goût pour la lecture et le débat d'idées,
- Intérêt pour les grandes questions sociales, philosophiques et politiques à partir d'auteurs de l'antiquité à nos jours,
- Maîtrise de l'expression écrite et orale,
- Aptitude à travailler en autonomie.

➤ En philosophie :

- Curiosité intellectuelle,
- Goût pour la réflexion,
- Et capacité de travail.

Pour en savoir plus, cliquez ici :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/00/2/spe578_annexe_1063002.pdf

Pour qui ?

Elèves très intéressés par les lettres, la littérature et les grandes questions qui accompagnent l'humanité depuis l'antiquité.

Avoir le goût du débat, aimer s'exprimer à l'oral, écrire et lire.

Poursuite d'études : Lettres, philosophie, classes prépa littéraires, Droit, Langues, Psychologie, sociologie, arts, ...

Spécialité :

Langues, Littérature et Cultures Étrangères

Disciplines concernées : Anglais ou Espagnol (2 spécialités)

Cette spécialité s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques, ...), les élèves étudient des thématiques telles que « les rencontres » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

Les principales compétences nécessaires pour réussir dans cette spécialité :

- Niveau de langue solide,
- Goût pour la lecture et capacité de lecture (dont une œuvre intégrale en langue étrangère),
- Curiosité intellectuelle,
- Capacité à mener des projets.

Pour en savoir plus, cliquez ici :

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=138146

Pour qui ?

Pour tous ceux qui souhaitent étudier ou travailler à l'étranger.

Poursuite d'études pour tous les types de parcours.

Spécialité :

Mathématiques

Cette spécialité permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ».

Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation.

Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Les principales compétences nécessaires pour réussir dans cette spécialité :

- Chercher (expérimenter),
- Modéliser (faire une simulation, valider ou invalider un modèle),
- Représenter, raisonner (démontrer),
- Calculer,
- Communiquer à l'écrit ou à l'oral.

Pour en savoir plus, cliquez ici :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/16/8/spe632_annexe_1063168.pdf

Pour qui ?

Elèves qui ont des connaissances solides et compétences avérées. Elèves qui aiment chercher, analyser, traiter des données, ...

Poursuites d'études : scientifiques mais aussi, secteur de la santé, philosophie, droit, écoles d'ingénieurs, écoles de commerce, classes prépa, multimédia, architecture, ...

Spécialité :

Numérique et Sciences Informatiques

Cette spécialité propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets.

La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

Les principales compétences nécessaires pour réussir dans cette spécialité :

- Raisonner, démontrer,
- Modéliser,
- Représenter.

Pour en savoir plus, cliquez ici :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/26/8/spe633_annexe_1063268.pdf

Pour qui ?

Élèves avec un niveau solide en mathématiques, qui aiment chercher, curieux, ...

Poursuite d'études : Sciences et informatique, écoles d'ingénieurs, robotique, télécom, ...

Spécialité :

Physique-chimie

Cette spécialité propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie.

Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Les principales compétences nécessaires pour réussir dans cette spécialité :

- Goût pour les expériences,
- Esprit d'analyse,
- Travailler et raisonner.

Pour en savoir plus, cliquez ici :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/43/2/spe635_annexe_1063432.pdf

Pour qui ?

Elèves curieux qui aiment expérimenter. Qui veulent approfondir leurs connaissances du cosmos.

Poursuite d'études : Classes prépa scientifiques, sciences, études médicales, ...



Spécialité :

Sciences de la Vie et de la Terre



Cette spécialité propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant :

La Terre, la vie et l'organisation du vivant, Les enjeux planétaires contemporains, et Le corps humain et la santé.

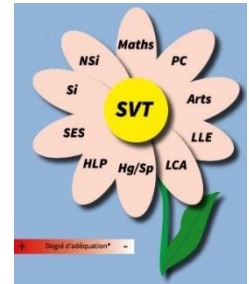
Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.

Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.

Celle-ci s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

Les principales compétences nécessaires pour réussir dans cette spécialité :

- Savoir pratiquer un raisonnement,
- Savoir communiquer sous différentes formes,
- Savoir appliquer un protocole



Pour en savoir plus, cliquez ici :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/54/2/spe648_annexe_1063542.pdf

Une « fleur » pour l'orientation

- Afin d'aider les élèves dans leur choix d'enseignements de spécialité, l'APBG (Association des Professeurs de Biologie et Géologie) propose un document interactif évolutif qui permet de montrer l'étendu des filières dans le domaine des Sciences de la vie et de la Terre et d'indiquer les spécialités adéquates pour réussir dans ces voies.
- Cette « fleur pour l'orientation » tient compte principalement des attendus de *Parcoursup* et s'adaptera à leur évolution. Elle a été réalisée après une consultation auprès d'universitaires, de professeurs de lycée ainsi que de professionnels de l'orientation.

Cliquez sur les images ci-dessous afin d'y accéder :



Spécialité :

Sciences Économiques et Sociales

Cet enseignement de spécialité renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

Les principales compétences nécessaires pour réussir dans cette spécialité :

- Analyser des documents et synthétiser l'information,
- Argumenter à l'écrit et à l'oral,
- Utiliser des concepts issus des sciences économiques, sociales et politiques.

Pour en savoir plus, cliquez ici :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/54/4/spe639_annexe_1063544.pdf

Pour qui ?

Tous les élèves intéressés par les sciences humaines, les sociétés, les échanges...

Poursuite d'études : *Voir page suivante*

