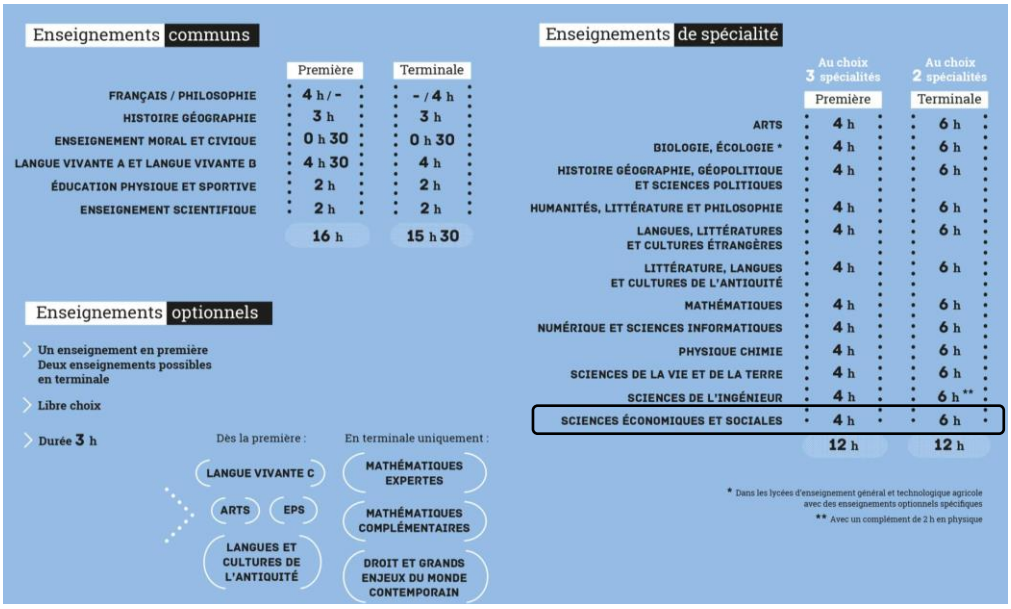
La spécialité **S**ciences **E**conomiques et **S**ociales

- Les SES : une des spécialités du cycle terminal



Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0 h 30	0 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités – Première	Au choix 2 spécialités – Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h **
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	12 h	12 h

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique

Enseignements optionnels

- Un enseignement en première
  Deux enseignements possibles en terminale
- Libre choix
- Durée 3 h

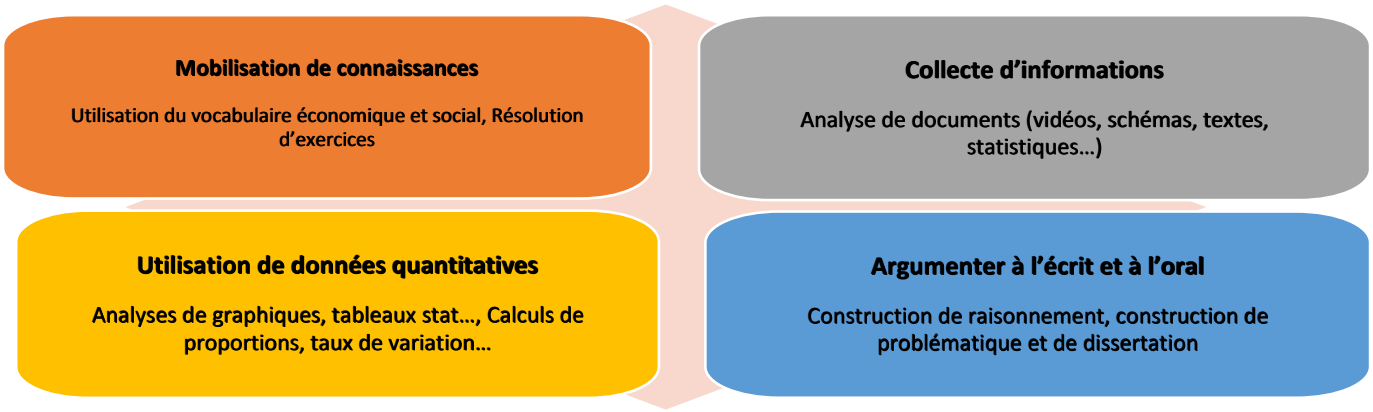
Dès la première :
- LANGUE VIVANTE C
- ARTS
- EPS
- LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :
- MATHÉMATIQUES EXPERTES
- MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES
- DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN

- Les objectifs principaux des SES sont les suivants :

Participer à la formation intellectuelle des élèves en **science économique, en sociologie et en science politique** ;
P**réparer les élèves à la poursuite d'études post-baccalauréat** et leur permettre de faire des choix éclairés d'orientation dans l'enseignement supérieur.
Contribuer à la **formation civique des élèves** grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

- Des **méthodes et compétences** qui seront travaillées sur les 3 niveaux



- Les SES : **pour quels élèves**.

Pour celles et ceux qui s'intéressent aux questions d'actualité (politique, économique, sociale)
Pour mieux comprendre la société dans laquelle ils vivent
Ceux qui aiment débattre…de façon rigoureuse

- Les thèmes abordés en **première**.

Sciences économiques

- Comment fonctionne le marché ? Qu'est-ce que la concurrence imparfaite ? Quelles sont les défaillances du marché ? Comment se financer ? Qu'est-ce que la monnaie ?

Sociologie

- Comment la socialisation contribue à expliquer les comportements des individus ? ? Comment se construisent les liens sociaux ? Comment expliquer les phénomènes de déviance ?

Regards croisés

- Comment est organisée la protection sociale ? Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

Sciences politiques

- Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ? Comment expliquer le vote et l'abstention ?

- Les thèmes abordés en **terminale**

Sciences économiques

- Quelles sont les sources et les défis de la croissance économique ? Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? Comment lutter contre le chômage ? Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ? Quelle politiques économiques dans le cadre européen ?

Sociologie

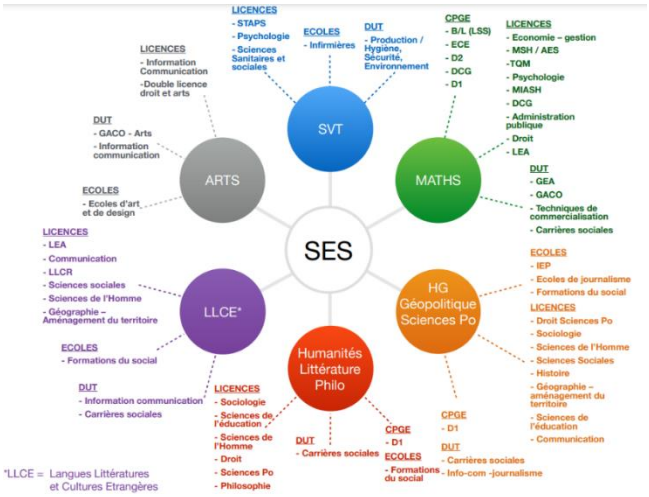
- Comment est structurée la société française actuelle ? Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ? Quels sont les caractéristiques et les facteurs de la mobilité sociale ? Quelles sont les mutations du travail et de l'emploi ?

Regards croisés

- Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ? Quelle action publique pour l'environnement ?

Sciences politiques

- Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?

Des **débouchés** variés.

Se référer au document « orientation » disponible sur le site