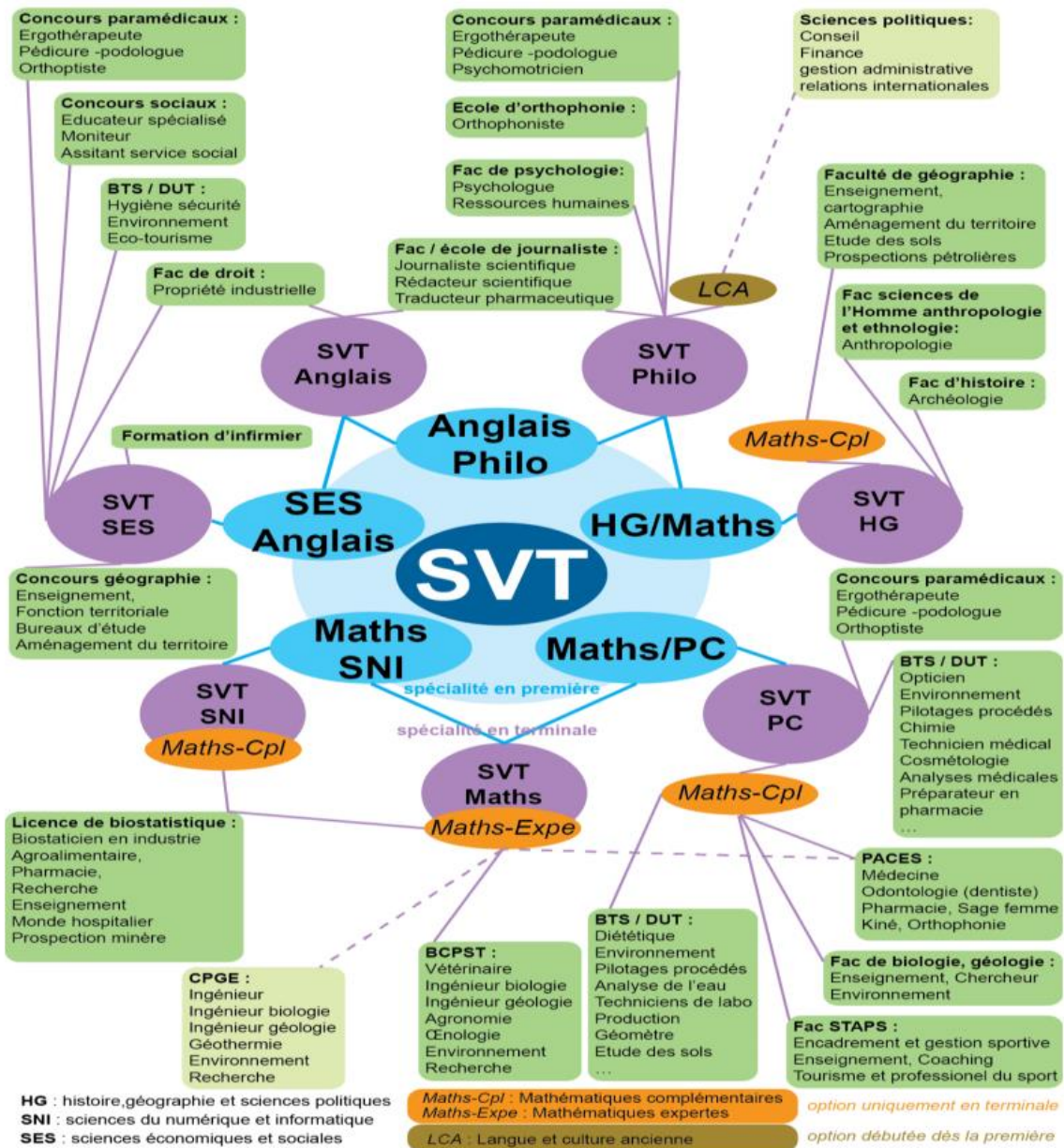


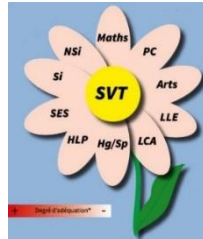
# Les combinaisons de spécialités avec S.V.T. pour quelles études ?



## Enseignement de Spécialité Sciences de la Vie et de la Terre

Une « fleur » pour l'orientation !

Les Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

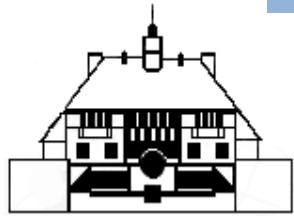


SCANNEZ  
MOI



Retrouvez ces combinaisons sur le [genial.ly](http://genial.ly)  
présentation de la spécialité S.V.T. ici :

SCANNEZ  
MOI



**Lycée Jules-Ferry**  
Conflans-Sainte-Honorine

## La spécialité S.V.T. pour quelles études ?

*Cliquez sur les éléments en gras :*

➤ Des études de santé : Pour devenir médecin, maïeuticien (sage-femme), dentiste, pharmacien, kinésithérapeute, ...

- **P.A.S.S.** : Parcours Spécifique Accès Santé

- **L.A.S** : Licences accès santé.

- **I.F.S.I.** : Instituts de Formation en Soins Infirmiers.

- **I.F.M.K.** : Instituts de Formation en Masso-Kinésithérapie.

➤ Des études pour devenir ingénieur ou vétérinaire :

- **Prépa B.C.P.S.T.**

- **Écoles d'ingénieurs** en agronomie, agro alimentaires, en sciences du vivant, en géosciences, biostatisticien, ...

- **Écoles de vétérinaire.**

➤ Des études en université, les licences en :

- Sciences de la Terre, **Sciences de la Vie**, Sciences de la Vie et de la Terre, ...

- **S.T.A.P.S**

- Psychologie, anthropologie, ...

➤ Des **B.T.S.**, des **B.U.T.** :

- Hygiène, diététique, environnement, opticien, sécurité, géomètre, qualité production, métiers de l'eau, étude des sols, ..

## Trois thématiques en S.V.T. tout au long du lycée :

<https://www.letudiant.fr/>

### 1. La Terre, la vie et l'évolution du vivant :

La science construit, à partir de méthodes de recherche et d'analyse rigoureuses fondées sur l'observation de la Terre et du Vivant, une explication cohérente de leur état, de leur fonctionnement et de leur histoire.

### 2. Les enjeux contemporains de la planète :

Comprendre les grands enjeux auxquels l'humanité est confrontée au XXI<sup>e</sup> siècle, ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques... Ainsi, les études s'appuient sur les démarches scientifiques de la biologie et des géosciences.

### 3. Le corps humain et la santé :

Comprendre le fonctionnement de l'organisme humain et saisir comment la santé se définit aujourd'hui dans une approche globale intégrant l'individu dans son environnement et prenant en compte les enjeux de santé publique.

## Objectifs de l'enseignement :

➤ Renforcer la maîtrise de connaissances scientifiques et de modes de raisonnement propres aux sciences et, plus généralement, assurer l'acquisition d'une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie.

➤ Participer à la formation à l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel, ses enjeux et son évolution.

➤ Préparer les élèves qui choisiront une formation scientifique pour la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et vers des métiers dans divers domaines : sciences, social, santé, éducation...

## Compétences travaillées :

➤ Pratiquer des démarches scientifiques,

➤ Concevoir, créer, réaliser,

➤ Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre,

➤ Communiquer, pratiquer des langages, utiliser le numérique,

➤ Adopter un comportement éthique et responsable, ...

## Parcours Santé, Citoyen et Avenir :

➤ **Santé** : responsabilités et éthique en matière de santé.

➤ **Citoyen** : gestion de l'environnement, comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain.

➤ **Avenir** : Découvrir les métiers liés aux sciences fondamentales (recherches, enseignement...), les métiers actuels ou émergents dans les sciences de l'environnement et du développement durable, en géosciences, en gestion des ressources et des risques, les métiers liés au domaine de la santé et du sport.

**En Première** : 2h de cours + 2h de travaux pratiques.

**En Terminale** : 4h de cours + 2h de travaux pratiques

Épreuves de la spécialité au Baccalauréat : Écrit + E.C.E.